Ystadegau Blynyddol y Gweithlu Addysg yng Nghymru 2025

Adran 1: Cyflwyniad

Cyngor y Gweithlu Addysg

Education Workforce Council

Adran 1: Cyflwyniad **2**

1. Holl gofrestreion **3**

1.1 Categorïau cofrestru unigol a lluosog 3

1.2 Cyfuniadau cofrestru lluosog 4

2. Canfyddiadau allweddol **5**

2.1 Athrawon ysgol 5

2.2 Gweithwyr cymorth dysgu ysgol 5

2.3 Athrawon addysg bellach 6

2.4 Gweithwyr cymorth dysgu addysg bellach 6

2.5 Penaethiaid ac uwch arweinwyr addysg bellach 6

2.6 Ymarferwyr dysgu seiliedig ar waith 7

2.7 Ymarferwyr addysg oedolion 7

2.8 Gweithwyr ieuenctid cymwysedig 8

2.9 Gweithwyr cymorth ieuenctid cymwysedig 8

2.10 Athrawon ysgol annibynnol 9

2.11 Gweithwyr cymorth dysgu ysgol annibynnol 9

2.12 Athrawon sefydliad annibynnol arbennig ôl-16 10

2.13 Gweithwyr cymorth dysgu sefydliad annibynnol arbennig ôl-16 10

Adran 1: Cyflwyniad

Amdanom ni

Cyngor y Gweithlu Addysg (CGA) yw’r rheoleiddwyr annibynnol, proffesiynol ar gyfer y gweithlu addysg yng Nghymru. Rydym yn rheoleiddio ymarferwyr addysg ar draws ysgolion, addysg bellach, gwaith ieuenctid a dysgu oedolion/seiliedig ar waith.

Cyflwyniad i Ystadegau Blynyddol y Gweithlu Addysg yng Nghymru 2025

Cynhyrchwyd yr ystadegau o’r Gofrestr Ymarferwyr Addysg. Mae’r wybodaeth y gallwn ei chadw ar y Gofrestr wedi ei osod yn rheoliadau Cyngor y Gweithlu Addysgu (Prif Swyddogaethau) (Cymru) 2015, fel y’u diwygiwyd.

Mae’r Gofrestr yn amser real ac mae’n ffynhonnell unigryw o ddata am y 13 grwp addysg cofrestredig yng Nghymru. Nid oes data cyfatebol ar gael gan unrhyw gorff neu sefydliad arall. O ganlyniad, ni ddylid cymharu â ffynonellau eraill, fel Cyfrifiad Blynyddol y Gweithlu Ysgolion Llywodraeth Cymru (CBGY), a gyhoeddir yn flynyddol. Ar gyfer y sector ysgolion yn enwedig, ac yn wahanol i CBGY, mae data CGA yn cynnwys pob athro cyflenwi, gweithiwr peripatetig, gweithiwr llawrydd ac eraill sy’n cynnig addysg neu hyfforddiant mewn ysgol ynghyd â lleoliadau addysg eraill. Rydym hefyd yn cynnal data hanesyddol sy’n ein galluogi i ddarparu gwybodaeth tuedd. Mae copïau blaenorol o’n hadroddiadau ar gael ar gais.

Mae’r ystadegau yn seiliedig ar y meini prawf canlynol:

- cofnodir nifer gwirioneddol y cofrestreion, yn hytrach na niferoedd cyfwerth ag amser llawn
- heblaw am gyfrol yr holl gofrestreion (cyfrol 1), sy’n nodi nifer yr unigolion ar y Gofrestr, caiff ymarferwyr sydd wedi’u cofrestru mewn mwy nag un categori (e.e. athro ysgol ac addysg bellach) eu cynnwys ym mhob cyfrol berthnasol
- dyddiad cyfrifiad y data sy’n cael ei dynnu o’r Gofrestr yw 1 Mawrth bob blwyddyn
- os oes gan gofrestrai fwy nag un cofnod cyflogaeth ar y Gofrestr (e.e. athro ysgol mewn ysgol ac athro addysg bellach mewn coleg), mae’r wybodaeth cyflogaeth berthnasol wedi ei ddefnyddio am bob categori y maent wedi cofrestru ynddo
- caiff cofrestreion cyflenwi eu cyfrif unwaith yn unig ym mhob cyfrol, ni waeth faint o gyflogwyr/asiantaethau y gallant fod yn gweithio iddynt
- daw’r wybodaeth ar y Gofrestr yn uniongyrchol oddi wrth yr ymarferydd a / neu eu cyflogwr
- oherwydd talgrynnu, mae’n bosibl nad 100 fydd cyfanswm y canrannau

Ystyriaethau wrth ddarllen yr adroddiad

O dan y rheoliadau, rhaid i ymarferwyr gofrestru yn y categori neu’r categorïau ar gyfer y gwaith a wnânt, neu’r gwaith y bwriadant ei wneud. O ganlyniad, mae rhai ymarferwyr wedi’u cofrestru mewn mwy nag un categori. Mae rhagor o wybodaeth ar gael ar ein gwefan.

Ers Mai 2024, mae deddfwriaeth newydd wedi ei gwneud yn ofynnol i ymarferwyr dysgu oedolion, a phenaethiaid neu uwch arweinwyr sy'n gweithio mewn sefydliadau addysg bellach i gofrestru gyda ni. O ganlyniad, am y tro cyntaf, mae data yn berthnasol i ymarferwyr dysgu oedolion a phenaethiaid ac uwch arweinwyr addysg bellach, wedi’u cynnwys yn y cyhoeddiad hwn.

I ddyfynnu’r adroddiad hwn:

Cyngor y Gweithlu Addysg (2025) Ystadegau Blynyddol Gweithlu Addysg i Gymru 2025, ystadegau gweithlu addysg. Ar gael yn: (Cyrchwyd: ‘dyddiad’).

1. Holl gofrestreion

Ar 1 Mawrth 2025, roedd 91,253 o gofrestreion unigol ar Gofrestr Ymarferwyr Addysg CGA. Caiff cofrestreion gofrestru mewn un neu fwy o'r categorïau canlynol: athro ysgol, gweithiwr cymorth dysgu ysgol, athro addysg bellach, gweithiwr cymorth dysgu addysg bellach, penaethiaid ac uwch arweinwyr addysg bellach, ymarferydd dysgu seiliedig ar waith, ymarferwyr addysg oedolion, gweithiwr ieuenctid cymwysedig, gweithiwr cymorth ieuenctid cymwysedig, athro ysgol annibynnol, gweithiwr cymorth dysgu ysgol annibynnol, athro sefydliad annibynnol arbennig ôl-16, a gweithiwr cymorth dysgu sefydliad annibynnol arbennig ôl-16.

1.1 Categorïau cofrestru unigol a lluosog

Tabl 1.1: Nifer y cofrestreion â chategorïau cofrestru unigol a lluosol yn 2025.

	2025	
	Nifer y cofrestreion unigol ym mhob categori	Nifer y cofrestreion cymwysedig ym mhob categori*
Athrawon ysgol	30,401	35,266
Gweithwyr cymorth dysgu ysgol	40,161	45,887
Athrawon addysg bellach	3,274	6,588
Gweithwyr cymorth dysgu addysg bellach	2,273	5,117
Penaethiaid ac uwch arweinwyr addysg bellach	120	361
Ymarferwyr dysgu seiliedig ar waith	2,150	3,426
Ymarferwyr addysg oedolion	237	284
Gweithwyr ieuenctid cymwysedig	367	468
Gweithwyr cymorth ieuenctid cymwysedig	555	699
Athrawon ysgol annibynnol	1,627	1,988
Gweithwyr cymorth dysgu ysgol annibynnol	1,052	1,378
Athrawon sefydliad annibynnol arbennig ôl-16	56	97
Gweithiwr cymorth dysgu sefydliad annibynnol arbennig ôl-16	220	285
Categorïau lluosog[1]	8,760	n/a
Cyfanswm	**91,253**	**101,844**

[1] Llynedd, cynhaliodd y CGA brosiect glanhau data i adolygu nifer y categorïau cofrestru ychwanegol a ddelir gan gofrestreion. Roedd hyn yn cynnwys cysylltu â chofrestreion i gadarnhau eu cyflogaeth bresennol a gwirio a oedd angen y categorïau ychwanegol. Mae'r unigolion hyn yn barhau I fod wedi'u cofrestru yn y categori cywir sy'n ofynnol ar gyfer eu rôl, ond mae unrhyw gategorïau ychwanegol diangen wedi'u dileu. O ganlyniad, mae nifer yr unigolion â chategori cofrestru lluosog wedi gostwng 19.9% o 10,927 yn 2024 I 8,760 yn 2025.

Mae cofrestreion yn gymwys i weithio ym mhob un o'r categorïau y maent wedi'u cofrestru ynddynt oherwydd hynny, mae'r holl adrannau (2 i 6) wedi'u seilio ar nifer y cofrestreion sy'n gymwys i ymarfer ym mhob categori. Caiff unigolion sydd wedi'u cofrestru mewn categorïau lluosog eu cyfrif ym mhob categori perthnasol er enghraifft, os yw athro ysgol hefyd wedi'i gofrestru fel athro addysg bellach, caiff ei gyfrif ym mhob adran berthnasol am ei fod yn gymwys i weithio a gallai fod yn gweithio (os yw'n rhan-amser) y ddau gategori.

1.2 Cyfuniadau cofrestru lluosog

Mae'r tabl isod yn fatrics dwy ffordd sy'n dangos yn benodol lle mae unigolion wedi'u cofrestru'n unigol (wedi'u hamlygu mewn gwyrdd) a pha gategorïau eraill y maent hefyd wedi'u cofrestru ynddynt. I bwysleisio, mae unigolion sydd wedi'u cofrestru mewn categorïau lluosog yn cael eu cyfrif ym mhob categori perthnasol er enghraifft, os yw'n athro ysgol hefyd wedi'i gofrestru fel gweithiwr cymorth dysgu ysgol ac athro addysg bellach byddant yn cael eu cyfrif ym mhob adran berthnasol gan eu bod yn gymwys i weithio, neu gallant fod yn gweithio (os ydynt yn rhan amser) ym mhob un o'r tri chategori.

Tabl 1.2: Matrics yn dangos cyfuniadau cofrestru lluosog i gofrestreion yn 2025.

Categorïau cofrestreion	Côd	ATH	GCDY	AAB	GCDAB	AAB	DO	DSW	GIC	GCIC	ATHA	GCYA	ASAA	GCSAA
Athrawon ysgol	ATH	**30,401**	3,697	1,164	329	26	13	195	8	12	261	28	8	3
Gweithwyr cymorth dysgu ysgol	GCDY	3,697	**40,161**	935	1,580	6	15	294	24	85	97	277	15	39
Athrawon addysg bellach	AB	1,164	935	**3,274**	1,484	210	16	830	41	17	80	19	26	12
Gweithwyr cymorth dysgu addysg bellach	GCDAB	329	1,580	1,484	**2,273**	61	8	583	12	17	24	59	12	39
Penaethiaid ac uwch arweinwyr addysg bellach	AAB	26	6	210	61	**120**	0	48	1	1	0	0	0	0
Ymarferwyr addysg oedolion	DO	13	15	16	8	0	**237**	11	0	1	0	0	1	0
Ymarferwyr dysgu seiliedig ar waith	DSW	195	294	830	583	48	11	**2,150**	11	14	16	15	9	9
Gweithwyr ieuenctid cymwysedig	GIC	8	24	41	12	1	0	11	**367**	43	0	0	0	0
Gweithwyr cymorth ieuenctid cymwysedig	GCIC	12	85	17	17	1	1	14	43	**555**	1	1	0	0
Athrawon ysgol annibynnol	ATHA	261	97	80	24	0	0	16	0	1	**1,627**	62	9	6
Gweithwyr cymorth dysgu ysgol annibynnol	GCYA	28	277	19	59	0	0	15	0	1	62	**1,052**	8	24
Athrawon sefydliad annibynnol arbennig ôl-16	ASAA	8	15	26	12	0	1	9	0	0	9	8	**56**	17
Gweithiwr cymorth dysgu sefydliad annibynnol arbennig ôl-16	GCSAA	3	39	12	39	0	0	9	0	0	6	24	17	**220**

2. Canfyddiadau allweddol

2.1 Athrawon ysgol

Gostyngodd nifer yr athrawon ysgol cofrestredig yn 2025 o'i gymharu â 2024 o 1.7% (35,266 yn 2025; 35,865 yn 2024). Dyma'r gostyngiad cyntaf a welwyd ers 2021.

Mae 75.8% o athrawon ysgol yn fenywaidd, cynydd o 0.2% ers 2024.

Mae 92.7% o athrawon ysgol wedi datgan eu hethnigrwydd fel Gwyn cynnydd o 0.2% i gymharu ag llynedd(4.0% anhysbys). O ran hunaniaeth genedlaethol, mae 64.3% yn nodi eu hunain fel Cymry (cynnydd o 0.7% ers 2024) a 23.7% fel Prydeinwyr (gostyngiad o 0.1% ers 2024) a 3.8% anhysbys.

Mae'r nifer a enillodd Statws Athro Cymwysedig (SAC) pum mlynedd yn ôl wedi gostwng ychydig (20.3% yn 2025; 20.4% yn 2024) ond mae'n parhau'n uwch nag yr oedd yn 2021 (19.2%).

Mae 33.4% o athrawon ysgol yn siarad Cymraeg, a 26.9% yn gallu gweithio drwy gyfrwng y Gymraeg gyda mawr ddim amrywiad o flwyddyn i flwyddyn.

Yng Nghymru, nid yw SAC yn benodol i ystod oedran na phwnc. O'r athrawon ysgol uwchradd a chanol sy'n addysgu mathemateg, Saesneg, neu Gymraeg, mae 78.2%, 75.1%, a 69.7% yn y drefn honno wedi'u hyfforddi yn y pwnc maen nhw'n ei addysgu. Yn y pynciau sylfaen, ac eithrio technoleg gwybodaeth (42.4%), mae ymarferwyr ysgol uwchradd a chanol sydd wedi'u hyfforddi yn y pwnc maen nhw'n ei addysgu yn amrywio o 72.6% i 87.7%.

Wrth adolygu carfan 2020 o gofrestreion ar ôl pum mlynedd, yn 2025 parhaodd 75.9% wedi'u cofrestru fel athrawon ysgol gyda 22.0% wedi dadgofrestru. Wrth adolygu carfan 2015 ar ôl 10 mlynedd yn 2025, parhaodd 57.7% wedi'u cofrestru gyda 39.6% wedi dadgofrestru o'r CGA.

2.2 Gweithwyr cymorth dysgu ysgol

Mae gan weithwyr cymorth dysgu mewn ysgolion cofrestredig 45,887 o gofrestreion yn 2025, mae hyn wedi gostwng 2.3% ers 2024 (46,962).

Mae cyfran uwch (85.5%) yn fenywod o'i gymharu â'r grwpiau cofrestru eraill (0.2% yn llai na llynedd). Yr categori uchaf nesaf gyda chanran uwch o fenywod yw athrawon ysgol gyda 75.8%.

Mae 19.8% o weithwyr cymorth dysgu ysgol o dan 25 oed, sy'n gynnydd o 0.8% ers 2024.

Datganodd 79.0% o weithwyr cymorth dysgu ysgol eu bod yn Wyn ac 11.8% yn anhysbys. O ran hunaniaeth genedlaethol, mae 46.6% yn nodi eu hunain fel Cymry tra bod 11.7% yn anhysbys.

Mae 21.0% yn gallu siarad Cymraeg ac mae 17.9% wedi datgan eu bod yn gallu gweithio drwy gyfrwng y Gymraeg. (8.5% ac 8.6% yn anhysbys yn y drefn honno).

Wrth adolygu carfan 2020 o gofrestreion ar ôl pum mlynedd, yn 2025 parhaodd 50.2% ohonynt wedi'u cofrestru yn yr un categori, gyda 10.1% wedi symud i gategori cofrestru arall tra bod 39.7% wedi dadgofrestru o'r CGA.

2.3 Athrawon addysg bellach

Roedd nifer yr athrawon AB cofrestredig yn 2025 (6,588) 8.3% yn uwch nag yn 2017 (6,083).

Mae'r rhaniad rhywedd yn fwy cytbwys o'i gymharu â'r sector ysgolion, gyda 59.4% yn fenywod a 40.6% yn wrywod (0.1% heb ei nodi).

Mae'r gweithlu AB yn hŷn na'r gweithlu ysgolion. Mae 46.6% yn 50 oed neu'n hŷn o'i gymharu â 27.8% o athrawon ysgol.

Datganodd 80.7% o athrawon AB eu hethnigrwydd fel Gwyn (12.4% yn anhysbys). Datganodd 48.5% eu bod yn Gymry a 27.4% eu bod yn Brydeinig (12.4% yn anhysbys).

Datganodd 18.8% eu bod yn siaradwyr Cymraeg rhugl neu'n gymharol rugl a 13.7% yn gallu gweithio trwy gyfrwng y Gymraeg. (10.4% yn anhysbys ar gyfer y ddau).

Wrth adolygu carfan 2020 o gofrestreion, ar ôl pum mlynedd, yn 2025 parhaodd 60.8% o athrawon AB wedi'u cofrestru yn yr un categori, gyda 5.3% wedi symud i gategori cofrestru arall, a 33.9% wedi dadgofrestru o'r CGA.

2.4 Gweithwyr cymorth dysgu addysg bellach

Mae'r nifer sydd wedi cofrestru yn y categori gweithiwr cymorth dysgu AB wedi cynyddu o 4,222 yn 2017 i 5,117 yn 2025. Fodd bynnag, gostyngodd y ffigur hwn o 2024 (6,212). Mae hyn yn rhannol oherwydd cael gwared ar unigolion a oedd wedi cofrestru ar draws sawl categori nad oedd angen iddynt fod.

Mae mwyafrif y gweithwyr cymorth dysgu AB yn fenywod (66.2%) sy'n wahanol i athrawon AB lle mae rhywedd yn fwy cytbwys (59.4% yn fenywod; 40.6% yn wrywod).

Datganodd 83.2% o weithwyr cymorth dysgu AB eu hethnigrwydd fel Gwyn (7.0% yn anhysbys). O ran hunaniaeth genedlaethol, nododd 46.1% eu bod yn Gymry a 32.5% yn Brydeinig (7.1% yn anhysbys).

O'r rhai a wnaeth ddatganiad, mae 16.9% yn gallu siarad Cymraeg ac mae 11.4% yn gallu gweithio drwy gyfrwng y Gymraeg (6.2% yn anhysbys ar gyfer y ddau).

Wrth adolygu carfan 2020 o gofrestreion, ar ôl pum mlynedd, yn 2025 parhaodd 44.4% o athrawon gweithwyr cymorth dysgu AB wedi'u cofrestru yn yr un categori, gyda 13.8% wedi symud categori cofrestru, a 41.8% wedi dadgofrestru o'r CGA.

2.5 Penaethiaid ac uwch arweinwyr addysg bellach

Ychwanegiad newydd at yr ystadegau eleni yw'r categori penaethiaid ac uwch arweinwyr AB, sydd â 361 o gofrestrwyr.

Gwelodd y rhaniad rhywedd 54.8% yn fenywod, 34.6% yn wrywod, a'r 10.5% arall heb eu nodi.

Mae 50.7% o benaethiaid ac uwch arweinwyr AB yn 50 oed neu'n hŷn, o'i gymharu â 46.6% o athrawon AB.

Datganodd 72.6% o benaethiaid ac uwch arweinwyr AB eu hethnigrwydd fel Gwyn (24.1% yn anhysbys). O ran hunaniaeth genedlaethol, nododd 42.7% eu bod yn Gymry a 23.8% Prydeinig (24.1% yn anhysbys).

O'r rhai a wnaeth ddatganiad, mae 21.6% yn gallu siarad Cymraeg ac mae 16.3% yn gallu gweithio trwy gyfrwng y Gymraeg (21.3% yn anhysbys ar gyfer y ddau).

2.6 Ymarferwyr dysgu seiliedig ar waith

Mae'r nifer sydd wedi cofrestru yn y categori ymarferwyr dysgu seiliedig ar waith (DSW) wedi gostwng 3.0% ers 2024 (3,533 yn 2024; 3,426 yn 2025).

Mae'r rhaniad rhywedd yn dangos bod 62.3% o ymarferwyr DSW yn fenywod a 37.7% yn wrywod.

Datganodd 87.2% o ymarferwyr DSW eu bod yn Wyn (8.1% yn anhysbys). O ran hunaniaeth genedlaethol, nododd 51.3% eu bod yn Gymry a 29.7% eu bod yn Brydeinig. (8.1% yn anhysbys).

O'r rhai sydd wedi gwneud datganiad, dywedodd 16.1% o ymarferwyr DSW eu bod yn gallu siarad Cymraeg a 12.2% yn gallu gweithio drwy gyfrwng y Gymraeg (5.5% yn anhysbys yn y ddau).

O ran gwybodaeth am gymwysterau, mae 81.9% o gofnodion ymarferwyr DSW yn hysbys ac o'r rheini, mae gan 45.8% gymhwyster ar lefel 6 neu uwch.

Wrth adolygu carfan 2020 o gofrestreion, ar ôl pum mlynedd, yn 2025 parhaodd 46.6% o ymarferwyr DSW wedi'u cofrestru yn yr un categori, gyda 6.2% wedi symud I gategori cofrestru arall, a 47.2% wedi dadgofrestru o'r CGA.

2.7 Ymarferwyr addysg oedolion

Ychwanegiad newydd arall at yr ystadegau adrodd yw ymarferwyr addysg oedolion sydd â 284 o gofrestreion.

Mae'r rhaniad rhywedd yn dangos bod 79.2% o ymarferwyr addysg oedolion yn fenywod, 18.3% yn wrywod, a 2.5% heb eu nodi.

Fel athrawon ysgol ac ymarferwyr DSW, mae ystod oedran ymarferwyr addysg oedolion yn eithaf cytbwys, gyda lledaeniad da o ymarferwyr ar draws yr ystodau oedran 30-60. Yn y grŵp oedran 50-59 y gwelwyd y ganran uchaf o gofrestreion sef 33.1%.

Datganodd 58.5% o ymarferwyr addysg oedolion eu hethnigrwydd fel Gwyn (38.7% yn anhysbys). O ran hunaniaeth genedlaethol, nododd 37.3% eu bod yn Gymry a 19.7% yn Brydeinig (38.4% yn anhysbys).

O'r rhai a wnaeth ddatganiad, mae 9.2% yn gallu siarad Cymraeg, a 3.9% yn gallu gweithio drwy gyfrwng y Gymraeg (37.3% a 38.0% yn anhysbys yn y drefn honno).

2.8 Gweithwyr ieuenctid cymwysedig

Gall gweithwyr ieuenctid cymwys i gofrestru gyda'r CGA os oes ganddynt un o'r cymwysterau gorfodol a restrir yn y Rheoliadau. Mae'r niferoedd sydd wedi cofrestru yn y sector gwaith ieuenctid wedi cynyddu 22.2% ers 2018 (383 yn 2018; 468 yn 2025).

Fel y categorïau cofrestru eraill, mae'r sector gwaith ieuenctid yn bennaf yn fenywod sef 70.7%.

Mae proffil oedran gweithwyr cymorth ieuenctid yn dangos bod y rhan fwyaf o'r gweithlu o fewn y grwpiau oedran 30-39 a 40-49 sef 28.4% a 29.1%. Mae 13.5% o dan 30 oed gan adael y lleiafswm o'r gweithlu yn y grŵp oedran 60+ sef 7.1%.

Datganodd 80.1% o weithwyr ieuenctid eu hethnigrwydd fel Gwyn (13.2% yn anhysbys). O ran cenedligrwydd, mae 53.8% wedi datgan eu bod yn Gymry, a 22.4% yn Brydeinig (13.5% yn anhysbys).

O'r rhai a wnaeth ddatganiad, mae 15.6% o weithwyr ieuenctid yn gallu siarad Cymraeg ac mae 10.5% wedi datgan eu bod yn gallu gweithio drwy gyfrwng y Gymraeg (9.2% a 9.4% yn anhysbys, yn y drefn honno).

Wrth adolygu carfan 2020 o gofrestreion, ar ôl pum mlynedd, yn 2025 parhaodd 61.5% o weithwyr ieuenctid wedi’u cofrestru, gyda 6.1% wedi cofrestru mewn categori arall a 32.4% wedi dadgofrestru o'r CGA.

2.9 Gweithwyr cymorth ieuenctid cymwys

Gall gweithwyr cymorth ieuenctid cymwys i gofrestru gyda'r CGA os oes ganddynt un o'r cymwysterau gorfodol a restrir yn y Rheoliadau. Mae'r niferoedd sydd wedi cofrestru yn y sector gweithwyr cymorth ieuenctid cymwys wedi cynyddu 1.5% ers 2018 (689 yn 2018; 699 yn 2025).

Fel y categorïau cofrestru eraill, mae'r sector gwaith cymorth ieuenctid yn bennaf yn fenywod sef 70.1%.

Mae proffil oedran gweithwyr cymorth ieuenctid cymwys yn dangos tebygrwydd i weithwyr ieuenctid cymwys lle mae'r rhan fwyaf o'r gweithlu o fewn y grwpiau oedran 30-39 a 40-49, sef 29.5% a 24.9%. Fodd bynnag, y gwahaniaeth mwyaf yw bod mwy o bobl o dan 30 oed sef 23.7% o'i gymharu â 13.5% o weithwyr ieuenctid cymwysedig.

Datganodd 80.7% o weithwyr cymorth ieuenctid cymwys eu hethnigrwydd fel Gwyn (14.2% yn anhysbys). O ran hunaniaeth genedlaethol, datganodd 57.5% eu bod yn Gymry, a 21.2% yn Brydeinig (14.2% yn anhysbys).

O'r rhai a wnaeth ddatganiad, mae 18.9% o weithwyr cymorth ieuenctid cymwys yn gallu siarad Cymraeg, ac mae 15.0% wedi datgan eu bod yn gallu gweithio drwy gyfrwng y Gymraeg (9.7% yn anhysbys yn y ddau).

Wrth adolygu carfan 2020 o gofrestreion, ar ôl pum mlynedd, yn 2025 parhaodd 48.3% o weithwyr ieuenctid cymorth cymwys wedi'u cofrestru, gyda 13.5% wedi cofrestru mewn categori arall, a 38.2% wedi dadgofrestru o'r CGA.

2.10 Athrawon ysgol annibynnol

Ers mis Mai 2023, mae'n ofynnol i ymarferwyr sy'n gweithio yn y sector annibynnol gofrestru gyda CGA. Cynhwyswyd y pedwar categori cofrestru annibynnol yn y cyhoeddiad hwn am y tro cyntaf yn 2024. Felly, gyda blwyddyn ychwanegol o ddata rydym yn gallu cynnal dadansoddiadau pellach am y tro cyntaf.

Mae nifer y rhai sydd wedi cofrestru fel athrawon ysgol annibynnol wedi codi 9.4% o 1,817 yn 2024 i 1,988 yn 2025.

Fel y categorïau cofrestru eraill, mae gweithlu athrawon ysgol annibynnol yn fenywod yn bennaf sef 64.7%.

Mae proffil oedran athrawon ysgol annibynnol yn gyson ag athrawon ysgol gyda'r mwyafrif o unigolion o fewn y grŵp oedran 40-49 (30.7%)

Datganodd 85.7% o athrawon ysgol annibynnol eu hethnigrwydd fel Gwyn (6.4% yn anhysbys). O ran hunaniaeth genedlaethol, mae 37.3% wedi datgan eu hunaniaeth fel Cymry, a 36.1% fel Prydeinwyr, sef y ganran uchaf ar draws yr holl grwpiau cofrestru (6.3% yn anhysbys).

O'r rhai a wnaeth ddatganiad, mae 9.8% o athrawon ysgolion annibynnol yn gallu siarad Cymraeg a 3.4% wedi datgan eu bod yn gallu gweithio drwy gyfrwng y Gymraeg, sef y ganran isaf ar draws yr holl gategorïau cofrestru (3.4% a 3.5% yn anhysbys yn y drefn honno).

2.11 Gweithwyr cymorth dysgu ysgol annibynnol

Mae nifer y gweithwyr cymorth dysgu mewn ysgolion annibynnol wedi cynyddu 23.3% o 1,117 yn 2024 i 1,378 yn 2025.

Fel y categorïau cofrestru eraill, mae gweithlu'r gweithwyr cymorth dysgu mewn ysgolion annibynnol yn bennaf yn fenywod, sef 71.0%.

Mae proffil oedran gweithwyr cymorth dysgu mewn ysgolion annibynnol yn dangos bod 28.7% o dan 30 oed (o'i gymharu â 7.7% o athrawon ysgolion annibynnol).

Datganodd 83.1% o weithwyr cymorth dysgu mewn ysgolion annibynnol eu hethnigrwydd fel Gwyn (7.2% yn anhysbys). O ran cenedligrwydd, mae 39.0% wedi datgan eu hunaniaeth fel Cymry, a 30.8% fel Prydeinwyr (7.2% yn anhysbys).

O'r rhai a wnaeth ddatganiad, mae 9.5% o weithwyr cymorth dysgu mewn ysgolion annibynnol yn gallu siarad Cymraeg ac mae 3.6% wedi datgan eu bod yn gallu gweithio trwy gyfrwng y Gymraeg. (3.5% a 3.6% yn anhysbys yn y drefn honno).

2.12 Athrawon sefydliad annibynnol arbennig ôl-16

Mae nifer y rhai sydd wedi cofrestru fel athrawon sefydliad annibynnol arbennig ôl-16 wedi gweld cynnydd o 15.5% o 84 yn 2024 i 97 yn 2025.

Fel y categorïau cofrestru eraill, mae gweithlu athrawon sefydliad annibynnol arbennig ôl-16 yn bennaf yn fenywod sef 75.3%.

Mae proffil oedran athrawon sefydliad annibynnol arbennig ôl-16 yn dangos mai'r grwpiau mwyaf yw athrawon 30-39 oed a 40-49 oed, pob un yn ffurfio 30.9% o'r gweithlu. Mewn cyferbyniad, dim ond 7.2% sydd o dan 30 oed.

Datganodd 82.5% o athrawon sefydliad annibynnol arbennig ôl-16 eu hethnigrwydd fel Gwyn (9.3% anhysbys). O ran hunaniaeth genedlaethol, mae 44.3% wedi datgan eu hunaniaeth genedlaethol fel Cymry, a 28.9% fel Prydeinwyr (9.3% anhysbys).

O'r rhai a wnaeth ddatganiad, mae 17.5% o athrawon sefydliadau annibynnol arbennig ôl-16 yn gallu siarad Cymraeg ac mae 10.3% wedi datgan eu bod yn gallu gweithio drwy gyfrwng y Gymraeg (4.1% yn anhysbys yn y ddau).

2.13 Gweithiwr cymorth dysgu sefydliad annibynnol arbennig ôl-16

Mae nifer y gweithwyr cymorth dysgu sefydliadau annibynnol arbennig ôl-16 wedi gweld gostyngiad o 2.4% o 292 yn 2024 i 285 yn 2025.

Fel y categorïau cofrestru eraill, mae'r gweithlu cymorth dysgu sefydliadau annibynnol arbenni ôl-16 yn fenywod yn bennaf, sef 75.1%.

Mae 53.0% o weithwyr cymorth dysgu sefydliadau annibynnol arbennig ôl-16 yn 39 oed neu'n iau.

Datganodd 70.9% o weithwyr cymorth dysgu sefydliadau annibynnol arbennig ôl-16 yn datgan eu hethnigrwydd fel Gwyn (16.1% yn anhysbys). O ran hunaniaeth genedlaethol, mae 35.1% wedi datgan eu hunaniaeth genedlaethol fel Cymry, a 26.3% fel Prydeinwyr (16.1% yn anhysbys).

O'r rhai a ddatganodd, mae 7.7% o weithwyr cymorth dysgu sefydliadau annibynnol arbennig ôl-16 yn gallu siarad Cymraeg ac mae 2.5% wedi datgan eu bod yn gallu gweithio drwy gyfrwng y Gymraeg (4.6% a 4.9% yn y drefn honno).